

**T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**



TEZ ÖNERİSİ HAZIRLAMA KILAVUZU

**MART, 2017
MUĞLA**

T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
..... **ANABİLİM DALI**
..... **BİLİM DALI**

TEZİN ADI TEZİN ADI TEZİN ADI TEZİN ADI TEZİN ADI TEZİN ADI TEZİN
ADI TEZİN ADI TEZİN ADI TEZİN ADI

TEZ YAZARININ ADI SOYADI

YÜKSEK LİSANS / DOKTORA TEZİ TEZ ÖNERİSİ

MART, 2017
MUĞLA

İÇİNDEKİLER

Tezin Başlığı	1
---------------------	---

BÖLÜM I GİRİŞ

1.1. Genel Amaç ve Alt Amaçlar	2
1.2. Araştırmanın Önemi	3
1.3. Araştırmanın Sayıltıları	4
1.4. Araştırmanın Sınırlılıkları	4
1.5. Tanımlar	4
1.6. Kısaltmalar	5

BÖLÜM II KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

2.1. Kuramsal Çerçeve	6
2.1.1. İlgili Yurtdışı Araştırmalar	6
2.2.2. İlgili Yurtiçi Araştırmalar	6

BÖLÜM III YÖNTEM

3.1. Araştırmanın Modeli (Deseni)	7
3.2. Evren ve Örneklem / Çalışma Grubu	7
3.3. Verilerin Toplanması	8
3.4. Veri Toplama Araçları	8
3.5. Verilerin Analizi	8
Kaynakça	8
Ekler	9
Çalışma Planı	9

Bu kılavuzda bir tez önerisinde bulunması gereken ana başlıklar ve içerikleri belirtilmiştir. Tez önerisi bir araştırma sorusunun cevaplanması amacıyla hazırlanan ve iş planını belirten taslak bir metindir.

Tezin Başlığı

Bilimsel araştırma ürünü olan lisansüstü çalışmaların ve tezlerin kısa bir başlığı bulunmalı ve içeriğini açıkça yansıtmalıdır. Tezin başlığı gereksiz sözcüklerden arındırılmalıdır. Ayrıca, başlıkta araştırmanın kapsadığı küme, il, bölge ya da kurum konusunda da bilgi verilebilir.

Örnek Başlık:

Duyguları Yönetme Becerileri ve Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantılarının Genel Psikolojik Sağlıkla İlişkisi

BÖLÜM I

GİRİŞ

Bu bölümde araştırmanın genel amacı ve buna bağlı alt amaçları, önem, sayılılar, sınırlılıklar ve tanımlar alt başlıklarına yer verilir. Araştırmanın giriş kısmı, problem durumunu belirli bir sistematik içerisinde, mevcut yurtiçi ve yurtdışı literatür kullanılarak, araştırmanın alandaki önceki çalışmalarla ilişkisini ortaya koyarak ve bu araştırmanın literatürdeki hangi eksikliği gidereceği ile ilgili bilgiler verilerek yazılmalıdır.

1.1. Genel Amaç ve Alt Amaçlar

Bu başlık altında girişte tanımlanan problem durumu genel bir amaç cümlesi olarak ifade edilmelidir. Amaç, araştırmanın değişkenlerini, evrenini, konunun araştırılabilir olduğunu gösterecek şekilde soru cümlesi olarak değil cümle olarak ifade edilmelidir. Belirlenen genel amaç doğrultusunda ortaya konan alt amaçlar veya denenceler maddeler halinde belirtilmelidir. Alt amaçlar, soru cümleleri ya da sınamayı amaçladığı denenceler (hipotezler) biçiminde oluşturulabilir. Alt amaçlar nicel ve nitel çalışmalar için farklı olarak yazılabilir.

Örnek Amaç Cümlesi (Nicel):

Bu çalışmada çocukluk örselenme yaşantılarının ve duyguları yönetme becerilerinin genel psikolojik sağlık açısından incelenmesi amaçlanmıştır.

Örnek Amaç Cümlesi (Nitel):

Üniversite öğretim üyelerinin akademik etik ihlaline ilişkin görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Örnek Alt Amaç Cümleleri (Nicel):

1. Duyguları yönetme becerileri ve çocukluk örselenme yaşantıları cinsiyete göre farklılaşmakta mıdır?
2. Duyguları yönetme becerileri ve çocukluk örselenme yaşantıları depresyonu ne derecede yordamaktadır?

Örnek Alt Amaç Cümleleri (Nitel):

1. Üniversite öğretim üyelerinin, öğretim üyeleri tarafından yapılan akademik etik ihlaline ilişkin görüşleri nelerdir?
 - a) Üniversite öğretim üyelerinin, fen bilimleri alanındaki öğretim üyeleri tarafından yapılan akademik etik ihlaline ilişkin görüşleri nelerdir?
 - b) Üniversite öğretim üyelerinin, sosyal bilimler alanındaki öğretim üyeleri tarafından yapılan akademik etik ihlaline ilişkin görüşleri nelerdir?
2. Üniversite öğretim üyelerinin, öğrenciler tarafından yapılan akademik etik ihlaline ilişkin görüşleri nelerdir?
 - a) Üniversite öğretim üyelerinin, fen bilimleri alanında öğrenim gören öğrenciler tarafından yapılan akademik etik ihlaline ilişkin görüşleri nelerdir?
 - b) Üniversite öğretim üyelerinin, sosyal bilimler alanında öğrenim gören öğrenciler tarafından yapılan akademik etik ihlaline ilişkin görüşleri nelerdir?

1.2. Araştırmanın Önemi

Bu kısımda, neden bu konunun seçildiği gerekçeleri ile açıklanır. Toplanan bilgilerin hangi sorunların çözümünde, nasıl kullanılacağı ve araştırmanın özgün değeri belirtilir. Yapılacak olan araştırmanın, uygulama ya da kurama katkısı açıklanır.

1.3. Araştırmanın Sayıltıları

Sayıltılar doğru olarak kabul edilen yargılardır. Araştırma sonuçlarının geçerliği, bu yargıların doğruluğuna bağlıdır. Bu nedenle çok iyi düşünülerek oluşturulmalıdır.

Sayıltı ve denence genelde karıştırılmaktadır. Denence sınanır, test edilir. Oysa sayıltılar baştan doğru kabul edilir ve sınanmazlar.

Sayıltıların mantıklı ve anlaşılır olması, araştırmanın kuramsal temeliyle de tutarlı olması gerekmektedir. Araştırmada mutlaka sayıltıların bulunması gerekliliği yoktur.

Örnek Sayıltı:

Bu araştırma kapsamında verilerin toplanmasında kullanılan ölçme araçlarına katılımcıların içtenlikle cevap verdikleri varsayılmıştır.

1.4. Araştırmanın Sınırlılıkları

Sınırlılıklar araştırmacının yapmak isteyip de çeşitli nedenlerle yapamadığı durumları gösterir. Araştırma amacının değişkenlerine ve yöntemine ilişkin bazı sınırlılıklar olabilir. Bu sınırlılıklar zaman, maliyet ve değişkenlerin kontrolüne bağlı sınırlılıklar şeklinde de olabilir.

Örnek Sınırlılık:

Bu araştırma 2016-2017 öğretim yılı Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencileri ile sınırlıdır.

1.5. Tanımlar

Tanımlar, araştırma içeriğini açıkça yansıtan başlıktaki anahtar sözcükler dikkate alınarak belirlenir. Aynı alandaki araştırmacı ve uygulayıcıların, yanlış anlama ve değişik yorumlarını önleyecek, araştırmada sık kullanılan ve işlevsel tanımların verilmesi uygundur.

Örnek Tanım:

Bu tezde tanımlanan duyguları yönetme becerileri, Goleman'ın (1998) tanımladığı duyguları yönetme becerileri dikkate alınarak kavramlaştırılmıştır.

1.6. Kısaltmalar

Araştırma raporunda kısaltmalar kullanılıyor ise metin içerisinde ilk kez gösterilirken önce kısaltmanın açık hali sonra parantez içinde kısaltma verilmelidir. Daha sonraki kullanımlarda parantez olmaksızın kısaltma kullanılmalıdır.

Örnek Kısaltma:

DYBÖ: Duyguları Yönetme Becerileri Ölçeği
ÇÖYÖ: Çocukluk Örselenme Yaşantıları Ölçeği

BÖLÜM II

KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

2.1. Kuramsal Çerçeve

Bu bölümde araştırmanın dayandırıldığı kuramsal çerçeve hakkında ilgili literatür verilmelidir.

2.1.1. İlgili Yurtdışı Araştırmalar

Bu bölümde araştırmayla ilişkili yapılmış yurtdışı araştırmalara yer verilmelidir.

2.1.2. İlgili Yurtiçi Araştırmalar

Bu bölümde araştırmayla ilişkili yapılmış yurtiçi araştırmalara yer verilmelidir.

BÖLÜM III

YÖNTEM

Bu bölümde araştırmanın modeli, evren ve örneklem / çalışma grubu, verilerin toplanması, veri toplama araçları ve verilerin analizi alt başlıklarına yer verilir.

3.1. Araştırmanın Modeli (Deseni)

Bu başlık altında öncelikle araştırmanın modeli ayrıntılı ve gerekçeli olarak açıklanır. Araştırmanın verilerinin amacına uygun ve ekonomik olarak toplanmasını ve çözümlenmesini sağlayan koşulların düzenlenmesi yer alır.

3.2. Evren ve Örneklem / Çalışma Grubu

Bu başlık altında evrenin ve örneklemin belirlenme süreci, hangi kriterlerin dikkate alındığı ve çalışılan örnekleme ilişkin betimleyici bilgilerin verilmesi gerekmektedir.

Araştırmacı, evrenin tümü üzerinde çalışabileceği gibi, ekonomik, zaman ve kontrol güçlükleri gibi nedenlerle evrenin tümü yerine, evrenin tüm özelliklerini yansıtan ve yansız olarak seçilen (basit yansız örnekleme, tabakalı örnekleme, küme örnekleme vb.) örneklem üzerinde de çalışmak isteyebilir. Tanımlanan evrende belirli bir örnekleme yöntemi kullanılarak örneklem seçmek mümkün olmadığı çalışmalarda ise, araştırmanın katılımcılarından ya da deneklerden oluşan "Araştırma grubu" ile de çalışılabilir.

3.3. Verilerin Toplanması

Verilerin toplanması ile ilgili uygulanacak tüm adımlar ayrıntılı olarak açıklanır. Bu kısımda dikkate alınması gereken genel ilke, verilerin toplanması sürecinde izlenen her adımın bir başka araştırmacının bu veya benzeri bir araştırmayı aynen tekrarlamasını sağlayacak açıklıkta olmasıdır.

3.4. Veri Toplama Araçları

Araştırmada kullanılacak araçların uygulanması ile ilgili adımlar ayrıntılı olarak bu kısımda açıklanır. Araştırmada kullanılacak araçlar, araştırmanın amacına göre geliştirilir ya da daha önce kullanılmış araçlar varsa, bunlar kullanılabilir. Eğer araştırmacı, araştırma kapsamında bir ölçme aracı geliştirecek veya uyarlayacak ise bu ölçme aracına ilişkin çalışmaları sistematik bir biçimde verir. Eğer hazır bir araç kullanılacaksa, bu aracın geçerlik ve güvenirlik çalışmalarına ve sonuçlarına, puanlamasına, aracın uygulanma biçimine ilişkin açıklamalara da yer verilir. Eğer araştırmacı deneysel bir araştırma yapacak veya nitel araştırma yöntemleri kullanacak ise, araştırma yöntemine uygun başlıklar düzenleyebilir.

3.5. Verilerin Analizi

Bu kısımda araştırmacı, verilerin çözümlenmesinde kullandığı analizleri belirtir. Araştırmada toplanan verilerin nasıl analiz edileceği, hangi analiz tekniklerinin kullanılacağı ve niçin bu tekniğin seçildiği açıklanır. Sosyal bilimlerde sıklıkla kullanılan Statistical Package for Social Sciences (SPSS) paket programı bulunmaktadır. Verilerin analizinde kullanılacak program ve sürüm numarası belirtilir.

Kaynakça

Araştırma önerisinde yararlanılan tüm kaynaklar yazar soyadı gözetilerek alfabetik olarak verilir. Öneride yararlanılan ve metin içinde atıfta bulunulan tüm kaynaklar kaynakça

bölümünde yer almalıdır. Kaynak gösterimine ilişkin kurallar ayrıntılı olarak Tez Yazım Kılavuzunda verilmiştir.

Ekler

Bu kısımda, araştırma önerisinde metin içinde verildiğinde akışı engelleyebilecek türden çizelgeler, belgeler vb. bilgilere yer verilir. Her ekin "EK I, EK II, ..." şeklinde numaralandırma ile sistematik bir biçimde sunumu yapılır. Ayrıntılı bilgi Tez Yazım Kılavuzunda verilmiştir.

Çalışma Planı

Çalışma planı, araştırmanın temel aşamalarını ve her aşamanın yaklaşık planlanan sürelerini haftalık ya da aylık olarak belirten takvimdir. Literatür tarama, veri toplama aracının geliştirilmesi, ölçme araç/araçlarının uygulanması, verilerin analiz edilmesi, raporun yazılması vb. etkinliklerin süreleri belirlenir.

Yapılacak İşler	Tarih Aralığı
Literatür taraması	Mart-Haziran, 2017
Verilerin toplanması	Eylül-Aralık, 2017
Verilerin analizi	Ocak-Mart, 2018
Bulguların yorumlanması	Mart-Nisan, 2018
Tezin raporlaştırılması	Nisan-Haziran, 2018